

برنامه جلب مشارکت دانشجویان در برنامه‌های فرهنگی:

- گروه‌های کاری و کمیته‌ها: تشکیل گروه‌های کاری با موضوعات مختلفی مرتبط با برنامه‌های فرهنگی و دعوت دانشجویان برای عضویت در آنها، می‌تواند مشارکت فعالی را ایجاد کند.
- رویدادهای اطلاع‌رسانی: برگزاری نشست‌ها، کنفرانس‌ها یا وبینارها به منظور آشنایی دانشجویان با اهداف و برنامه‌های فرهنگی، آن‌ها را به مشارکت ترغیب می‌کند.
- پلتفرم‌های آنلاین: ایجاد یک پلتفرم آنلاین مخصوص برنامه‌های فرهنگی، جایی برای اطلاع‌رسانی، بحث و گفتگو در مورد ایده‌ها و نظرات دانشجویان است.
- مسابقات و جوایز: برگزاری مسابقات مرتبط با موضوعات فرهنگی و اهداف برنامه‌ها، تحولاتی را در مشارکت و همچنین انگیزه دانشجویان به وجود می‌آورد.
- استفاده از رسانه‌های اجتماعی: ایجاد صفحات و حساب‌های اختصاصی در رسانه‌های اجتماعی برای انتشار اخبار، تصاویر و محتوای مرتبط با برنامه‌ها، دانشجویان را جذب می‌کند.
- نظرسنجی‌ها و نظرخواهی‌ها: اجرای نظرسنجی‌ها و نظرخواهی‌ها برای انتخاب برنامه‌ها و تعیین اولویت‌ها، احساس مشارکت و تاثیرگذاری را در دانشجویان تقویت می‌کند.
- همکاری با انجمن‌ها و سازمان‌های دانشجویی: انجمن‌ها و سازمان‌های دانشجویی را در برنامه‌ریزی و اجرای فعالیت‌های فرهنگی مشارکت دهید.
- برنامه‌های تفریحی: برگزاری رویدادهای تفریحی و سرگرمی همراه با عناصر فرهنگی می‌تواند جذابیت مشارکت را افزایش دهد.
- ترکیبی از این راهکارها با توجه به مخاطبان و شرایط دانشگاهی می‌تواند به جلب مشارکت فعال دانشجویان در برنامه‌های فرهنگی کمک کند.



حفظ سلامت جسمی و روانی دانشجویان دندانپزشکی امری بسیار مهم است. برنامه مدون برای سلامت جسمی و

روانی دانشجویان دندانپزشکی به شرح زیر می‌باشد:

هدف اصلی برنامه: ارتقاء سلامت جسمی و روانی دانشجویان دندانپزشکی و کمک به بهبود عملکرد تحصیلی و حرفه‌ای آنها.

قسمت اول: سلامت جسمی

۱. برنامه تغذیه سالم:

- تدوین راهنمای تغذیه سالم برای دانشجویان با تاکید بر انواع غذاها و مواد مغذی مورد نیاز جهت انرژی و تقویت سیستم ایمنی.

- برگزاری کارگاه‌های آموزشی در زمینه تغذیه مناسب و اثرات آن بر سلامت.

۲. ورزش و تناسب اندام

- ایجاد برنامه‌های ورزشی منظم برای دانشجویان با توجه به زمان‌بندی درسی.

- تشویق دانشجویان به مشارکت در فعالیتهای ورزشی گروهی مانند ورزش‌های تیمی یا کلاس‌های گروهی.

۳. مراقبت از خواب و استراحت:

- آموزش مهارت‌های بهبود کیفیت خواب و تاثیر آن بر تمرکز و یادگیری.

- تشویق دانشجویان به تخصیص زمان مناسب برای استراحت و تجدید انرژی.

قسمت دوم: سلامت روانی

۱. مدیریت استرس و اضطراب:

- برگزاری کارگاه‌ها و جلسات آموزشی در مورد تکنیک‌های مدیریت استرس و کاهش اضطراب.

- ایجاد فضای باز برای مشاوره و گفت‌وگو در مورد مسائل روانی.

- ارائه مشاوره سلامت روان در قالب برنامه مدون به متقاضیان و افراد شناسایی شده

۲. توانمندی‌های انطباقی:

- ارائه مهارت‌های انطباق با تغییرات و فشارهای تحصیلی و حرفه‌ای.

- تشویق به توسعه مهارت‌های حل مسائل و تصمیم‌گیری.

۳. تربیت هیجانی:

- آموزش مهارت‌های تشخیص و مدیریت هیجان‌ها در مواجهه با موقعیت‌های مختلف.

- برگزاری جلسات آموزشی برای تقویت هوش هیجانی

قسمت سوم: تعامل اجتماعی و ترکیب کار و تحصیل

۱. مدیریت زمان

- ارائه راهنمای مدیریت زمان برای ترکیب کارهای تحصیلی و تمرین‌های حرفه‌ای.

- تشویق به تعیین اولویت‌ها و ترتیب بندی وظایف.

۲. توازن کار و تحصیل:

- تشویق به انتخاب فعالیت‌های خارج از تحصیل و حرفه به منظور ترکیب زندگی شخصی و حرفه‌ای متعادل.

۳. ارتباطات اجتماعی:

- تشویق به شرکت در فعالیت‌های گروهی و انجمن‌های دانشجویی جهت افزایش تعامل اجتماعی.

- برگزاری جلسات تیم‌سازی و تقویت مهارت‌های ارتباطی.



برنامه توجیهی گام به گام برای آشنایی و پایبندی دانشجویان به موازین اخلاق حرفه‌ای و شئون دانشجویی:
هدف اصلی برنامه: ایجاد آگاهی و پایبندی دانشجویان به اصول اخلاق حرفه‌ای و شئون دانشجویی در طول دوره تحصیلی.

قسمت اول: آشنایی با اصول اخلاق حرفه‌ای

۱. ورودی اخلاق حرفه‌ای:

- برگزاری جلسه توجیهی در ابتدای دوره با تاکید بر اهمیت اخلاق حرفه‌ای در حرفه دندانپزشکی.
- توضیح مفاهیم اخلاقی از جمله حریم شخصی، رفتار حرفه‌ای، احترام به بیماران و...
- ۲. کاربرد عملی اصول اخلاق حرفه‌ای:

- برگزاری کارگاه‌ها و گروه‌ها برای بحث در مورد مواقع عملی که نیاز به تصمیم‌گیری اخلاقی دارد.
- مطالعه موارد واقعی مرتبط با اخلاق در حوزه دندانپزشکی و تبادل نظر در مورد آنها.
- ۳. مثال‌ها و مورد مطالعه:

- ارائه مثال‌های واقعی از مواردی که دانشجویان با تصمیم‌گیری اخلاقی مواجه می‌شوند (مانند حفظ حریم بیمار، ارتباط با همکاران و ...).

قسمت دوم: شئون دانشجویی

۱. آشنایی با شئون دانشجویی:

- برگزاری جلسه اطلاع‌رسانی در مورد مواردی مانند انضباط دانشجویی، حضور در کلاس‌ها، قوانین آموزشی و اختیارات دانشجویی و پوشش حرفه‌ای
- ۲. کمک به ارتقاء توانمندی‌های تحصیلی:
- ارائه راهنمای مطالعه و تکنیک‌های یادگیری به دانشجویان.

- برگزاری کارگاه‌های مهارت‌های تحصیلی از جمله مدیریت زمان و یادگیری مؤثر.

۳. مشاوره تحصیلی

- ایجاد فرصت‌های مشاوره فردی با اساتید مشاور به منظور راهنمایی دانشجویان در امور تحصیلی.

قسمت سوم: ادامه و پایداری

۱. بازنگری دوره‌ای:

- برگزاری جلسات بازخورد و بازنگری با دانشجویان به منظور بهبود مداومت و ارتقاء بخش‌های مختلف برنامه.

۲. فعالیت‌های مستمر:

- ایجاد محتواهای آموزشی آنلاین در اخلاق حرفه‌ای و شئون دانشجویی برای دسترسی مداوم دانشجویان.

۳. تشویق به مشارکت جامعه‌ای:

- ترتیب و شرکت در برنامه‌های مشارکت جامعه‌ای و انجمن‌های دانشجویی.



برنامه عملیاتی ترویج موضوعات اعتقادی و مکتبی و اخلاقی برای دانشجویان علوم پزشکی:

۱. سخنرانی‌ها و کنفرانس‌ها: برگزاری سخنرانی‌ها و کنفرانس‌ها با موضوعاتی مانند اخلاق پزشکی، موضوعات اعتقادی و مکتبی در علوم پزشکی و ارزش‌های مذهبی می‌تواند به دانشجویان کمک کند تا با ارزش‌های مهم در زندگی پزشکی آشنا شده و در این زمینه آگاهی کسب کنند.

۲. مسابقات و جوایز: برگزاری مسابقات و اهدای جوایز به دانشجویانی که درباره ارزش‌های اخلاقی و اعتقادی در حوزه پزشکی پروژه‌های تحقیقاتی و آموزشی ارائه می‌دهند. این کار به دانشجویان انگیزه می‌دهد تا در بحث‌های اخلاقی و روشننگری در زمینه همکاری با مقررات دینی و اخلاقی در حوزه پزشکی فعالیت کنند.

۳. گروه‌های مطالعه: تشکیل گروه‌های مطالعه با موضوعات اعتقادی و مکتبی و اخلاقی می‌تواند به دانشجویان کمک کند تا مطالب مهم را بررسی و بحث کنند و در این راستا به تغلب بر مشکلاتی که ممکن است در این زمینه با آنها مواجه شوند کمک کند.

۴. کمپ‌های آموزشی: برگزاری کمپ‌های آموزشی با هدف آشنایی دانشجویان با ارزش‌های اعتقادی و مکتبی و اخلاقی و رشد آنها در زمینه‌های مختلف، می‌تواند به آنها کمک کند تا رویکردهای اخلاقی به رشته پزشکی خود پیدا کنند.

۵. نشر مقالات و کتاب‌ها: حمایت از دانشجویان برای نوشتن و نشر مقالات و کتاب‌ها با موضوع اعتقادی و مکتبی و اخلاقی می‌تواند آگاهی و دانش آنها را در این زمینه تقویت کند و به انتشار این مطالب در جامعه علمی کمک کند.

۶. برگزاری وبینارها: برگزاری وبینارها و کلاس‌های آنلاین با موضوع اعتقادی و مکتبی و اخلاقی می‌تواند به دانشجویان در دسترسی به اطلاعات بیشتر در این زمینه کمک کند و آنها را تشویق به فعالیت در این حیطه نماید.

۷. همفکری با سازمان‌های مربوطه: برقراری همکاری با سازمان‌ها و موسساتی که در حوزه ارزش‌های اعتقادی، مکتبی و اخلاقی فعالیت می‌کنند می‌تواند در ترویج این موضوعات در بین دانشجویان علوم پزشکی مؤثر باشد.



برنامه عملیاتی ترویج مسئولیت پذیری اجتماعی در دانشجویان علوم پزشکی:

۱. آموزش و افزایش آگاهی: برگزاری دوره‌های آموزشی درباره مسئولیت پذیری اجتماعی و ارتباط با بیماران، اطلاع‌رسانی در مورد اهمیت مسئولیت پذیری و نقش آن در بهبود سلامت عمومی جامعه.
۲. مشارکت در کمپین‌ها: فراهم کردن فرصت‌های مشارکت در کمپین‌ها و رویدادهای مرتبط با سلامت و مسئولیت پذیری اجتماعی، مانند راه‌اندازی کمپین‌های آگاهی‌بخشی در مدارس و دانشگاه‌ها.
۳. فراهم آوردن فرصت‌های تجربی: ایجاد فرصت‌های تجربی برای دانشجویان علوم پزشکی در کمک به ترویج مسئولیت پذیری اجتماعی، مانند ارائه خدمات به بیماران در بیمارستان‌ها یا مراکز بهداشتی.
۴. تشویق به تحقیقات: تشویق دانشجویان علوم پزشکی به دنبال کردن موضوعات مرتبط با مسئولیت پذیری اجتماعی در پروژه‌های تحقیقاتی خود و ارائه نتایج به جامعه.
۵. ارتباط با جامعه: تشویق دانشجویان برای برقراری ارتباط با جامعه و بازگرداندن دانش و تجربیات به آن، مثلاً تشکیل گروه‌های اطلاع‌رسانی و راهنمایی برای جامعه در مورد مسائل سلامت و پیشگیری از بیماری‌ها.
۶. اثربخشی محیط آموزش: ارتقای محیط آموزشی در دانشگاه‌ها و بیمارستان‌ها به گونه‌ای که مسئولیت پذیری اجتماعی و سلامت جامعه توسط دانشجویان تحت آموزش تاکید شود، مانند ایجاد کنفرانس‌ها و ورکشاپ‌ها با حضور اساتید و متخصصان مرتبط.
۷. ارزیابی و بازخورد: برگزاری جلسات ارزیابی و بازخورد برای دانشجویان علوم پزشکی در مورد عملکرد مسئولیت پذیری اجتماعی خود و ارائه راهکارهایی برای بهبود آن‌ها.
۸. ایجاد هیئت مسئولیت اجتماعی: تشکیل هیئت یا گروهی از دانشجویان علوم پزشکی برای راهبری و پیگیری فعالیت‌های مرتبط با مسئولیت پذیری اجتماعی.
۹. ارائه الگوهای نقش برای ترویج مسئولیت پذیری: آموزش دانشجویان به ترویج مسئولیت پذیری اجتماعی از طریق ارائه الگوهای نمونه و مثبت، مانند انجام فعالیت‌های خیریه و داوطلبانه.

۱۰. همکاری با سازمان‌های مرتبط: برقراری همکاری با سازمان‌ها و نهادهای مرتبط با مسئولیت پذیری اجتماعی و بهبود سلامت جامعه، مانند سازمان بهداشت جهانی یا سازمان بهداشت و درمان بین‌المللی.

برنامه عملیاتی ترویج موضوعات رشد علمی و فرهنگی برای دانشجویان علوم پزشکی:

۱. برگزاری سخنرانی‌ها و کارگاه‌ها: برنامه‌های آموزشی و ارتقای موضوعات رشد علمی و فرهنگی را با دعوت از استادان برجسته و تهیه کارگاه‌ها تنظیم کنید. این برنامه‌ها می‌تواند شامل مباحث اخلاقی، علم و تحقیقات پزشکی پیشرفته، برنامه‌ریزی محتوا و نقد علمی و جوان‌سازی تحقیقات باشد.

۲. تشکیل کمیته موضوعی: کمیته‌ای برای کمک به انتخاب موضوعات رشد علمی و فرهنگی تشکیل دهید. اعضای این کمیته می‌توانند از اساتید و دانشجویان علوم پزشکی باشند. آنها می‌توانند پیشنهادهایی برای اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های دیگر در این زمینه ارائه نمایند.

۳. ارتقاء همکاری با مراکز تحقیقاتی: برقراری ارتباط با مراکز تحقیقاتی محلی و بین‌المللی را تسهیل کنید. این همکاری می‌تواند شامل مبادله‌ی اطلاعات و دانش باشد و به دانشجویان علوم پزشکی امکان رشد علمی را بیشتر کند.

۴. تشویق به نشر مقالات علمی: برای ترویج رشد علمی، به دانشجویان علوم پزشکی تشویق کنید که مقالات علمی خود را نشر دهند. می‌توانید از وب‌سایت‌های مرجع، نشریات علمی و کنفرانس‌های بین‌المللی استفاده کنید تا پژوهش‌های دانشجویان را منتشر کنید.

۵. تشویق به شرکت در کنگره‌ها و همایش‌های علمی و فرهنگی: دانشجویان علوم پزشکی را تشویق کنید تا در کنگره‌ها و همایش‌های علمی و فرهنگی شرکت کنند. برای حمایت مالی از این نوع فعالیت‌ها نیز می‌توانید با کمک مراکز تحقیقاتی و اساتید همکاری کنید.

۶. ایجاد فضای مطالعه و بحث: فضایی را در دانشگاه ایجاد کنید که دانشجویان علوم پزشکی بتوانند در آنجا به مطالعه و بحث درباره مسائل علمی و فرهنگی بپردازند. می‌توانید منابع رفرنس مورد نیاز را در این فضا قرار دهید.

۷. ترغیب به مشارکت در کمیسیون‌ها و انجمن‌های علمی: به دانشجویان پیشنهاد کنید که در کمیسیون‌ها و انجمن‌های علمی دانشگاه شرکت کنند. این فعالیت‌ها آنها را قادر می‌سازد تا با اساتید برجسته و دانشجویانی از رشته‌های مرتبط در ارتباط باشند و تحولات علمی و فرهنگی را دنبال کنند.



برنامه عملیاتی ترویج موضوعات مسئولیت حرفه‌ای بین دانشجویان علوم پزشکی:

۱. سمینارها و کارگاه‌ها: برگزاری سمینارها و کارگاه‌ها با موضوعات مرتبط با مسئولیت حرفه‌ای در علوم پزشکی. در این برنامه‌ها به نکات اخلاقی، قوانین و تعهدات متعلق به مسئولیت حرفه‌ای پزشکان پرداخته شود.
۲. تشویق به پذیرش تعهد حرفه‌ای: دانشجویان را تشویق کنید تا عهده‌داری اخلاقی و مسئولیت حرفه‌ای را در کارآموزی و ارائه خدمات به بیماران دنبال کنند. می‌توانید از نمونه‌های موفق از بین دانشجویان و اعضای هیأت علمی به عنوان الگو استفاده کنید.
۳. برگزاری گفتگوها: تشکیل گفتگوها و تبادل نظرهایی در مورد مسئولیت حرفه‌ای. از بُعد تئوری تا مطالبی درباره تجارب عملی دانشجویان یا پزشکان حرفه‌ای، این برنامه‌ها می‌توانند به دانشجویان کمک کنند تا درک بهتری از این مفهوم پیدا کنند.
۴. کمپین‌های اطلاع‌رسانی: برگزاری کمپین‌ها و تبلیغات برای شناخت و ارتقاء مفهوم مسئولیت حرفه‌ای در علوم پزشکی. استفاده از ابزارهای ارتباطی مختلف مانند پوسترها، ویدئوها و وب سایت‌ها به شما کمک می‌کند تا پیام خود را به دانشجویان منتقل کنید.
۵. رقابت‌های چالشی: برگزاری رقابت‌ها و چالش‌هایی که دانشجویان را به انجام فعالیت‌هایی مرتبط با مسئولیت حرفه‌ای تشویق کند. این رقابت‌ها می‌توانند شامل مطالعه موردی، پروژه‌های تحقیقاتی و مسابقات چهره‌های علمی برتر باشد.
۶. نقش پزشکان و متخصصان حرفه‌ای: دعوت پزشکان و متخصصان حرفه‌ای به دانشگاه و برگزاری سخنرانی‌ها و نشست‌های دانشجویی. این برنامه‌ها به دانشجویان ارتباط بیشتری با متخصصان و پزشکان حرفه‌ای می‌دهد و به ارزش مسئولیت حرفه‌ای در آن‌ها تاکید می‌کند.
۷. راهنمایی و مشاوره: ایجاد بخش‌های مشاوره تخصصی در مورد مسئولیت حرفه‌ای و کمک به دانشجویان برای مباحث و آموزش‌های عملی مرتبط با مسئولیت حرفه‌ای، به همراه ارائه راهنمایی‌ها برای مواجهه با مشکلات و چالش‌های حرفه‌ای.

۸. ساخت جلسات و گروه‌های مطالعاتی: ایجاد فضایی برای تبادل نظر و بحث درباره مسئولیت حرفه‌ای در گروه‌های کوچک از دانشجویان. این فضاها به آنها اجازه می‌دهد در مورد مسائل مرتبط با مسئولیت حرفه‌ای صحبت کنند و تجربیات خود را به اشتراک بگذارند.



برنامه‌های بسیاری وجود دارند که برای تشویق استعداد‌های دانشجویان علوم پزشکی در زمینه‌های

اعتقادی و اخلاقی طراحی شده‌اند. مهمترین برنامه‌ها عبارتند از:

۱. رشد روحی و اخلاقی: این برنامه شامل دوره‌هایی است که به دانشجویان کمک می‌کند تا در بخش‌های اخلاقی و روحی زندگی‌شان پیشرفت کنند. به عنوان مثال، کارگاه‌ها و دوره‌هایی در زمینه تقویت اخلاق، همدلی، رفتارهای صحیح و خیریه می‌توانند شرکت‌کنندگان را تشویق به فعالیت‌های اخلاقی و اجتماعی نمایند.

۲. گروه‌های دانشجویی: این گروه‌ها با همکاری با نهادهای خیریه اقداماتی نظیر مراقبت از بیماران ضعیف، کمک به نیازمندان و افراد محروم را انجام می‌دهند. این فعالیت‌ها که از طریق اعضای گروه دانشجویی انجام می‌شود، به دانشجویان فرصت می‌دهد تا با تجربه خدمت به دیگران، رشد روحی و اخلاقی خود را تقویت کنند.

۳. سمینارها و کنفرانس‌های اخلاقی: دانشجویان می‌توانند در سمینارها و کنفرانس‌هایی که در زمینه اخلاقی برگزار می‌شوند، شرکت کنند. این رویدادها فرصتی مناسب برای گسترش دانش اخلاقی، بحث و تبادل نظر با دیگران است. شرکت در این رویدادها می‌تواند باعث تشویق استعداد‌های اخلاقی دانشجویان شود و آن‌ها را به تأمل و فعالیت در این زمینه ترغیب کند.

۴. ایجاد گروه‌های بحث و تبادل‌های اخلاقی: دانشجویان می‌توانند یک گروه کوچک برای بحث و تبادل نظر درباره موضوعات اخلاقی ایجاد کنند. این گروه‌ها می‌توانند به صورت ماهیانه یا هفتگی جلساتی برگزار کنند و در این جلسات، با مسائل اخلاقی موجود در جامعه و نحوه رفتار آن‌ها در مواقع خاص مباحثه کنند. این فعالیت‌ها ممکن است تشویق و شکوفایی استعداد‌های دانشجویان را در زمینه اخلاقی و اعتقادی تقویت کند.

۵. مسابقات و جوایز اخلاقی: برگزاری مسابقات و جوایز اخلاقی به دانشجویان این امکان را می‌دهد تا در مسابقاتی که مرتبط با اخلاق و اعتقادات است شرکت کنند. این مسابقات ممکن است شامل نقد کتاب‌های اخلاقی، نوشتن مقاله درباره مسائل اخلاقی، طراحی پوستر اخلاقی و غیره باشند. این رقابت‌ها و جوایز می‌توانند در تشویق و شکوفایی استعداد‌های اخلاقی دانشجویان مؤثر باشند.

برنامه تشویق و شکوفایی استعداد های دانشجویان علوم پزشکی ساکن ایران در زمینه های فرهنگی و اجتماعی:

۱. برگزاری کارگاه های آموزشی: برگزاری جلسات آموزشی در زمینه توسعه شخصی، مهارت های ارتباطی، مدیریت زمان و دانش فرهنگی و اجتماعی به دانشجویان.

۲. تشکیل گروه های مطالعه و تحقیق: ایجاد فضایی برای دانشجویان علاقه مند به مطالعه و تحقیق در زمینه های فرهنگی و اجتماعی برای مشارکت و تبادل اطلاعات با یکدیگر.

۳. برگزاری رویدادهای فرهنگی و هنری: برگزاری نمایشگاه ها، کنسرت ها، تئاتر و سینما، جشنواره ها و نمایشگاه های دانشجویی و فرهنگی به منظور ارتقای آگاهی فرهنگی و هنری دانشجویان.

۴. ارائه بورس ها و تسهیلات مالی: ایجاد بورس های تحصیلی به عنوان تشویق برای دانشجویان با عملکرد برتر در زمینه های فرهنگی و اجتماعی.

۵. ترغیب به مشارکت در دانشگاه های خارجی: تشویق دانشجویان به شرکت در برنامه های تبادل دانشجویی در دانشگاه های خارجی به منظور افزایش ارتباطات بین المللی و ارتقای دانش در زمینه های فرهنگی و اجتماعی.

۶. تشکیل انجمن ها و هیئت های علمی: تشکیل هیئت های علمی فرهنگی و اجتماعی توسط دانشجویان به منظور اعطای فرصت به آنها برای برگزاری همایش ها، کارگاه ها و تشکیل گروه های مطالعاتی خود.

۷. برگزاری مسابقات و جوایز: برگزاری مسابقات فرهنگی و اجتماعی و ارائه جوایز به نفرات برتر به منظور تشویق دانشجویان به فعالیت در این حوزه.

۸. ایجاد فضای کارآفرینی: ایجاد مراکز کارآفرینی و تشویق دانشجویان به ایجاد کسب و کارهایی مرتبط با حوزه فرهنگی و اجتماعی.

۹. استفاده از فناوری: استفاده از پلتفرم های آنلاین و برنامه های موبایل جهت ارائه دوره های آموزشی و مشارکت بین دانشجویان.

۱۰. ارائه فرصت های مشارکت اجتماعی: تشویق دانشجویان به مشارکت در فعالیتهای اجتماعی و سازمان های غیرانتفاعی به منظور افزایش ارتباط ها و تجربه های اجتماعی.



شیوه‌نامه جامع برای انتخاب دانشجویان برتر در دندانپزشکی به زمینه‌های مختلف می‌تواند عوامل علمی، فرهنگی،

اجتماعی و اخلاق حرفه‌ای را در نظر بگیرد:

شیوه‌نامه انتخاب دانشجویان برتر دندانپزشکی

بخش ۱: معیارهای علمی و تحصیلی

۱. معدل تحصیلی: ارزیابی معدل تحصیلی داوطلبان در دوره‌های تحصیلی قبلی.
۲. کنکور علوم پایه و تخصصی: ارزیابی نمره کنکور داوطلبان در رشته‌های علوم پایه و تخصصی.
۳. تجربیات تحقیقاتی: ارزیابی تجربیات داوطلبان در زمینه تحقیقات علمی و شرکت در پروژه‌های پژوهشی.

بخش ۲: معیارهای فرهنگی و اجتماعی

۱. مشارکت در فعالیت‌های فرهنگی: ارزیابی مشارکت داوطلبان در فعالیت‌های هنری، ادبی و فرهنگی.
۲. مشارکت اجتماعی: ارزیابی مشارکت داوطلبان در فعالیت‌های اجتماعی، مانند خدمات به جامعه و ایجاد تأثیر اجتماعی مثبت.

بخش ۳: اخلاق حرفه‌ای

۱. رفتار اخلاقی: ارزیابی رفتار و اخلاق داوطلبان در مواقع مختلف، از جمله تعامل با همکاران، اساتید و بیماران.
۲. حس مسئولیت: ارزیابی نشانه‌های حس مسئولیت و اهمیت اخلاق حرفه‌ای در تصمیم‌گیری‌ها.

ساختار کمیته اجرایی برای انتخاب دانشجویان برتر در زمینه‌های مختلف علمی، فرهنگی، اجتماعی و اخلاق حرفه‌ای باید به گونه‌ای باشد که اعضای آن تخصص مورد نیاز را داشته باشند و فرآیند انتخاب به صورت شفاف و منصفانه انجام شود:

ساختار کمیته اجرایی انتخاب دانشجویان برتر دندانپزشکی

رئیس کمیته:

- یکی از اعضای مدیریت دانشکده یا دانشگاه، با تجربه و شناخت کافی از اهداف برنامه‌های دانشکده.

اعضای کمیته:

۱. مسئول آموزش:

- نماینده دانشکده با تجربه در زمینه آموزش و برنامه‌ریزی تحصیلی.

۲. مسئول تحقیقات:

- استادی با تجربه در زمینه تحقیقات علمی و داشتن دانش در روش‌های تحقیق.

۳. مسئول اجتماعی:

- نماینده از دسته‌بندی اجتماعی یا کمیته‌های اجتماعی دانشکده.

۴. نماینده دانشجویان:

- دانشجویی با عملکرد برتر و توانمندی در برنامه‌های دانشکده.

۵. نماینده اخلاق حرفه‌ای:

- عضو هیئت علمی با تجربه در زمینه اخلاق حرفه‌ای و تعامل با دانشجویان.

وظایف کمیته:

- برنامه‌ریزی برای اجرای فرآیند انتخاب دانشجویان برتر در زمینه‌های مختلف.

-تعیین معیارها و وزن‌دهی به موارد مختلف انتخاب.

-تهیه و ارائه فرم‌های انتخاب به داوطلبان.

-بررسی و ارزیابی مستندات ارائه شده توسط داوطلبان.

-اجرای مصاحبه‌ها و ارزیابی عملکرد داوطلبان در این مصاحبه‌ها.

-ارتباط با داوطلبان برای اعلام نتایج و اطلاع‌رسانی مناسب.

-ارائه گزارش به مدیریت دانشکده در مورد نتایج انتخاب و پیشنهادات بهبودی.